

INFORME ANUAL DE TRABAJO SOCIAL 2019.

INTRODUCCION.

El presente informe se da a conocer las diferentes intervenciones que se planificaron durante el año del 2019, las cuales fueron: la formación de la Junta Directiva de los niños, talleres formativos de coyuntura de la realidad nacional, incidencia política, prevención de la violencia, educación sexual, investigación de campo relacionado a las elecciones presidenciales en Guatemala 2019, intervención psicológica directa, apoyo al aspecto de salud preventiva, y en el contexto social relacionados a las visitas Institucionales y familias.

1. Junta Directiva EDELAC

Los alumnos de EDELAC cuenta con una Junta Directiva que velan por varios aspectos de funcionamiento de la escuela como el orden y disciplina, atención a visitantes, aplicación de normas, limpieza e higiene y velar por relaciones positivas entre padres de familia, alumnado y docentes como un ejercicio de organización.

2. Talleres formativos

2.1 Realidad Nacional

En la parte formativa, los alumnos de los grados mayores (Cuarto, Quinto y Sexto primaria) realizaron análisis con sus profesores acerca de la coyuntura nacional, en especial los grandes problemas de corrupción, impunidad, el descontento nacional, movilizaciones, paros nacionales, los diferentes enfrentamientos del gobierno con los movimientos sociales, campesinos, y el rol de los partidos políticos y la élite económica. Un grupo de alumnos participaron en una de las movilizaciones sociales en protesta por las últimas acciones del gobierno. Los niños se enteraron del retiro de la comisión internacional contra la impunidad en Guatemala (CICIG) y reflexionaron esta situación.

Se continuó analizando la historia del conflicto armado interno, tomando en cuenta las causas y el efecto que produjo sobre todo las secuelas que generó esta situación.

2.2 Formación Política

Con tres grados se desarrollaron los temas de derechos cívicos y políticos analizando los conceptos de Civismo, Partidos Políticos, Política, Poder, Votos, Estado, Ciudadanía, Gobierno entre otros, lo cual hubo intercambio de ideas e interacción entre los niños con relación a los conceptos, reflexionando que los niños tienen capacidad de apoyar a los padres de familia para un voto consciente, porque es la ciudadanía el que debe tener el poder de elección. Así mismo, comentan que los gobiernos estando en el poder ya no cumplen y se vuelven corruptos.

2.3 Prevención de la violencia

Se desarrolló el tema de la prevención de la violencia, específicamente el bullying escolar, con los niños de tercero a sexto que fueron noventa y nueve alumnos en total, esto con el fin de prevenir comportamientos inadecuados, además se llevó a cabo el taller sobre la violencia física y sexual, con fines preventivos para fomentar el respeto y los valores entre los alumnos.

3. Simulacro elecciones 2019

Se realizó una investigación de campo a través de simulacros de votaciones móviles con la participación de tres grados, desarrollándose en los municipios de Olinstepeque, Cantel, Salcajá, Cantón Xeúl, Zunil, Parque Central de Quetzaltenango y con el personal de EDELAC, padres de familia y los niños de cuarto, y sexto grado de EDELAC.

Otro evento impactante que se llevó a cabo, es el conversatorio con representantes a Candidatos a Alcaldes y Diputados por Quetzaltenango. Esto es para generar la participación ciudadana hacia un voto consciente, evidenciando la apropiación de los niños en los conceptos de civismo y política con decisiones diferentes hacia los padres de familia.

Con relación a los resultados de la investigación en las comunidades se pudo evidenciar una gran diferencia entre el área urbana y lo rural, ya que en el área urbana su tendencia es más por los partidos políticos de derecha, a diferencia en el área rural que ya existe inclinación hacia partidos de izquierda, como una alternativa hacia las mismas comunidades. Aunque no podemos descartar que aún existen tendencias hacia partidos tradicionales.

4. INTERVENCION PSICOLOGICA.

4.1 Creación línea base.

Los diversos problemas de comportamientos o situaciones relevantes que presentan los niños de EDELAC como lo son: adecuaciones curriculares, problemas de aprendizaje, timidez, problemas de lenguaje, impulsividad por déficit de atención, agresión infantil o bullying entre otros. En este primer sondeo fueron treinta y siete alumnos que presentaron diversos problemas que se atendieron con el apoyo de practicantes de la Universidad Rafael Landívar y personal de planta de trabajo social. De quince niños reportados por los maestros con adecuaciones curriculares, ocho casos se comprobaron su veracidad. Los de problemas de aprendizaje se asocia con el problema del lenguaje lo cual tienen relación con otros problemas de expresión por lo que se ha atendido el 95% de estos niños coordinando la atención con varias instituciones para una mejor atención.

De los treinta y siete casos que se ha detectado se ha apoyado el 95% de los niños. Por lo que existe un avance considerativo de las intervenciones de los casos, la debilidad tiene que ver con los padres de familia que muchas veces no asisten en las citas de los psicólogos por razones de trabajo o alguna otra ocupación, por lo que se ha generado la visita familiar directamente en sus hogares para mejores resultados.

Tipos de casos en atención individual y terapia grupal. Durante el 2019

CASOS NIÑOS.	CANTIDAD NIÑOS.	CANTIDAD NIÑAS.	TOTAL
P. COMPORTAMIENTO	9	4	13
p. DEL HABLA/con practicante.	6	4	10
C. CLINICO		2	2
CASOS PEDAGOGICOS EN ALGUNOS CURSOS SE COORDINO CON PADRES DE FAMILIA.	6	1	7
CASOS DE ADECUACION CURRICULAR.	5	3	8
TOTAL	26 NIÑOS	14 NIÑAS	40 NIÑOS

5. APOYO A SALUD PREVENTIVA.

Se asistió a cinco niños en el Centro de Salud, tres por golpes en los pies por jugar y dos por gripe común. Se desparasito el 75% de niños en la escuela, y se les vacunó a los niños más pequeños contra el sarampión y la poliomielitis y en primero se les tomó peso y talla para cada niño. Se coordinó con el Centro de Salud de Xeúl un chequeo médico para los veintidos niños del hogar.

6. CONTEXTO SOCIAL:

Dentro del aspecto social se incluye la vinculación de los niños de los grados mayores (cuarto, quinto y sexto.), con las instituciones públicas. De los que se hace referencia las visitas de las Instituciones, como las municipalidades de Olintepeque, la Esperanza y de Quetzaltenango, los Tribunales de Justicia, Parque Central y a CEFEMERQ e Inter plaza, con fines de investigación con el tema de independencia y el consumismo. Visita a Nuevos Horizonte para la prevención de embarazos con niñas, y últimamente se llevó a un grupo de niños del hogar a la comisión presidencial contra la discriminación y el racismo (CODIRSA) para el tema de los derechos universales y el racismo y derechos de los pueblos.

Los casos familiares atendidos, ausentismo escolar. Escuela de padres, otros casos atendidos y las Jornadas de solidaridad.

6.1 Visitas Publicas:

Dentro de las visitas Institucionales se resaltan lo de la Municipalidad de Quetzaltenango, donde estuvo el alcalde Luis Grijalva y lo más interesante es que se les dio la oportunidad a los niños de hacer un simulacro asumiendo el rol de los concejales. Lo cual hicieron muchas preguntas de temas como la violencia, el tema de la basura y la conservación del medio ambiente. Se visito la Municipalidad de la Esperanza y la Oficina Municipal de la niñez recibiendo la charla realidad de la niñez en Guatemala con un grupo de alumnos.

La otra visita fue en los tribunales de Justicia del Organismo Judicial de la ciudad de Quetzaltenango. Lo relevante tiene que ver en la participación de los niños en las diferentes Audiencias en el Ramo Civil y Penal, formularon preguntas sobre los delitos que más se atienden y con relación a la forma ¿cómo intervienen con los niños y adolescentes que cometen delito? y las formas de atención que se les brinda.

También realizaron otra investigación en el parque central de Quetzaltenango relacionado a la supuesta feria de independencia realizando preguntas al público como: ¿Cuál es el sentido de la feria? las personas comentan que nos quedamos en homenajes, celebraciones y tradiciones y si ¿realmente somos un país independiente? La respuesta es no por la globalización y dependemos de países poderosos como EEUU. Es más, se habla de la perdida de la cultura. Y ¿qué se necesita para ser un país independiente? Es que Guatemala tenga una economía propia e interna, que nuestros recursos se quedan en nuestro país y es importante fomentar el respeto los principios y valores.

En la salida a pradera Xela e Interplaza fue con fines de investigar el tema de consumismo indagando con los alumnos los siguientes puntos: ¿Qué es lo que le

impulsa a comprar en este mercado tan grande? ¿Cree que las cosas que se venden acá no son iguales a los mercados comunes?, estas preguntas generaron buenas respuestas para los niños para entender el tema del capitalismo y consumismo.

Posteriormente se llevó a cabo la visita a Nuevos Horizontes con solo niñas, para recibir el tema: sobre la prevención de embarazos y por último se finalizó con una visita a otra institución pública que es la comisión presidencial contra la discriminación y el racismo (CODIRSA) con el tema derechos universales y la no discriminación, finalizándose con una clausura con las niñas y niños del hogar.

6.2 Casos Familiares: Se atendieron cinco casos con padres de familia por problemas de celos e infidelidad, intento de suicidio, problemas económicos, problemas de comportamiento con sus hijos. Por lo que se ha propiciado mediaciones y técnicas para la resolución de sus conflictos, para el manejo de sus emociones y sentimientos.

6.3 Intervención en ausentismo escolar.

Durante el mes de febrero se determinó que hubo veintiún niños que faltaron más de una vez por lo que se realizaron diez visitas familiares determinando que en su mayoría fueron por las condiciones climáticas que hizo que muchos se enfermaron. El resto de familias no se les pudo contactar ni encontrarlos en casa por trabajos de los adultos.

6.4 Escuela de padres.

Se desarrolló la escuela de padres con la participación de un promedio de veinticinco asistentes por sesión, en cada encuentro se desarrollaron y se resaltaron los temas: “Maestro en Casa, Prevención de la Violencia, Hábitos Nocivos, Paternidad Responsable, Normas Familiares, relacionado a la importancia del acompañamiento de los padres en el aprendizaje, supervisión de tareas escolares y tiempo cualitativo con los hijos, Maltrato Infantil, Supervisión del uso del Internet. Esto coadyuva a los padres para el mejor trato con sus hijos comentaron algunos padres de familia, indicando que es una herramienta de intervención en las diferentes etapas de vida del alumnado.

6.5 Otros casos atendidos.

Casos de apoyo a las familias en búsqueda de becas en establecimientos educativos, así como en EDELAC, se apoyó en la compra de útiles escolares de alumnos en extrema pobreza, exoneraciones de pagos de matriculación escolar y canalización de una niña que ingresó al hogar por presentar alto riesgo social y amenaza a su seguridad. Finalmente se realizaron diez visitas familiares por las bajas calificaciones.

6.6. Jornadas de Solidaridad.

Algunos padres de familia de la comunidad del cantón Xeul las Rosas Quetzaltenango detectan necesidades de otros niños y familias de escasos recursos. Siendo que poseen posibilidades económicas se solidarizan al hogar de EDELAC a través de desayunos y cenas, donando recursos al servicio de los niños de EDELAC.

6.6.1. Se visito dos asilos de ancianos el de San Vicente de Paul y el de Santa Luisa de Marilac con lo grados de Quinto y sexto. Lo cual fue muy interesante porque es una forma de fomentar los principios y valores hacia los niños. Es más, realizaron actividades con las y los ancianitos y eso ayudo a elevar su autoestima.

PROTAGONISMO



ENCUESTANDO POR VOTACION



CRITICA Y ANALISIS CON NIÑOS

PROGRAMA DE RADIO



ELECCION CONSEJO ESCOLAR

FORMACION Y CAPACITACION A GRADOS MAYORES DE EDELAC 4TO.5TO Y 6TO GRADO



PREVENCION DE LA VIOLENCIA



EDUCACION SEXUAL



PREVENCION DEL EMBARAZO CON NIÑAS



CONVERSATORIO CON POLITICOS



VOTACIONES CON NIÑ@S



VOTACIONES CON PADRES



MOVILES EN LAS COMUNIDADES

VOTACIONES



TERAPIA DEL HABLA



TERAPIA GRUPAL DEL COMPORTAMIENTO

VISITA A INSTITUCIONES PUBLICAS



VISITAS INSTITUCIONALES, PARTICIPACION EN AUDIENCIAS ANALISIS Y CON EL SEÑOR ALCALDE NIÑOS EN SIMULACRO DE SER CONSEJALES POR QUETZALTENAGO.



VISITA A CODIRSA